

Экспресс-курсы

по обучению чтению

Я ЧИТАЮ ЦЕЛЫМ СЛОВОМ



ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ЛЯГУШКА?
ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СТАРУШКА?
ЛЕТИТ-ЛЕТИТ УТЁНОК?
ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КОТЁНОК?



СКОРОСТНОЕ, БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ



Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.

Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!

Шаг № 1 – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

Шаг № 2 – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

Шаг № 3 – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

Шаг № 4 – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: *«Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним повнимательнее, по-моему, они все-таки разные»* и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

Шаг № 5 – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

Шаг № 6 – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: *«Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова»* или *«Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры»*.

Шаг № 7 – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: *«Давай еще поиграем так, как вчера!»*

PS: не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

Желаем успехов и увлекательных занятий!

Прочитай сочетания букв. Среди них найди и подчеркни слова.

МЮК

СОП

ХАК

СЮК

СУП

МАК

ЛЮК

СЫП

ПАК

ФЮК

СЭП

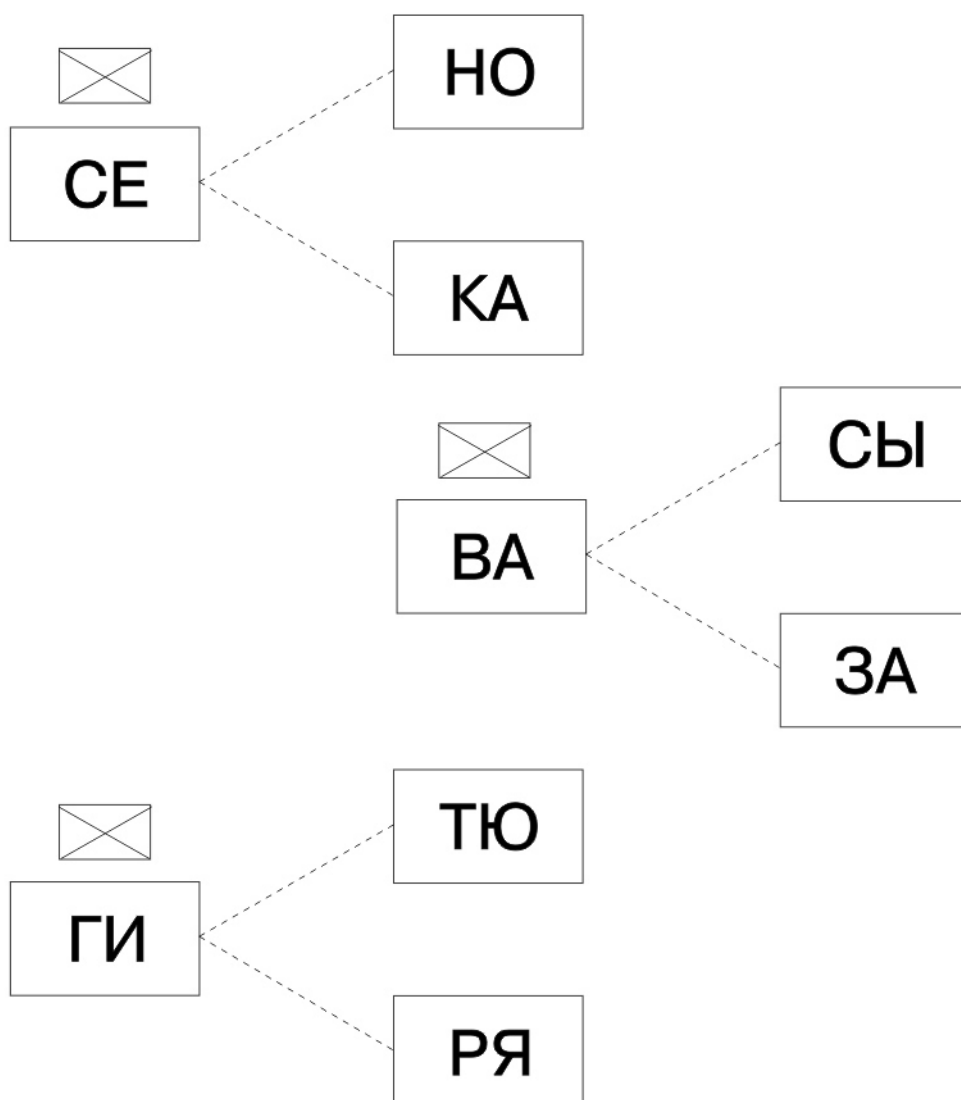
РАК

ВУК

САП

ЩАК

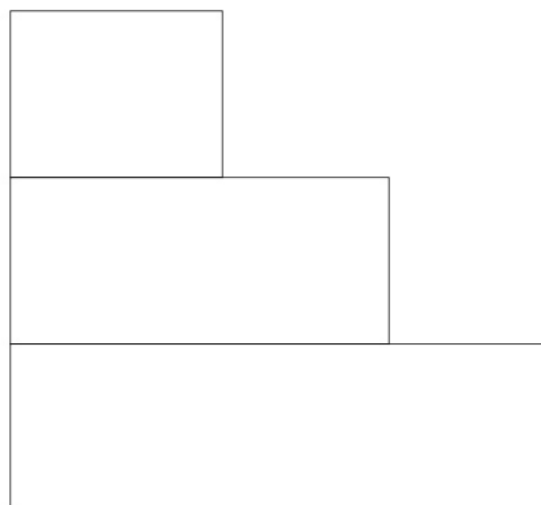
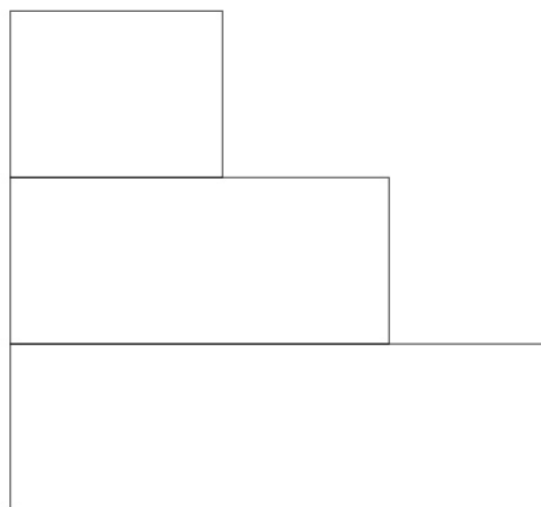
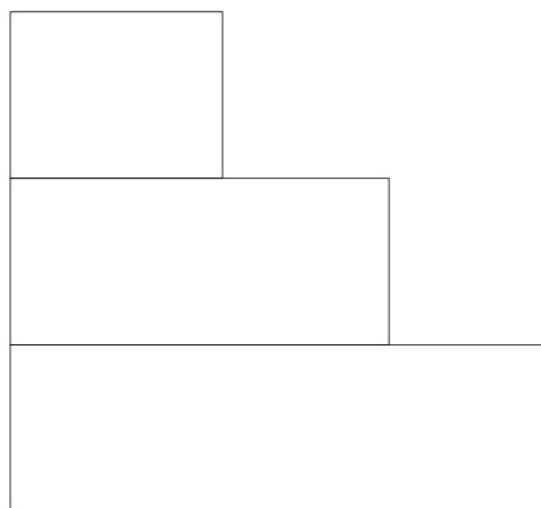
Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них — слова с одинаковым начальным складом.

МУЗЫКА		КУПИ	РАКИ
РА	МУ		

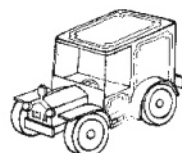
РАКИТА	КУ	МУЗЫ	КУПИТЬ



Рядом с мальчиками и девочками нарисована игрушка. Под каждым рисунком написан склад. Соедини склад под изображением ребенка со складом под изображением предмета, чтобы получилось имя.



СА •



• МА



ЗИ •



• КА



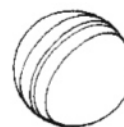
ДИ •



• ЛЯ



ВИ •



• ША

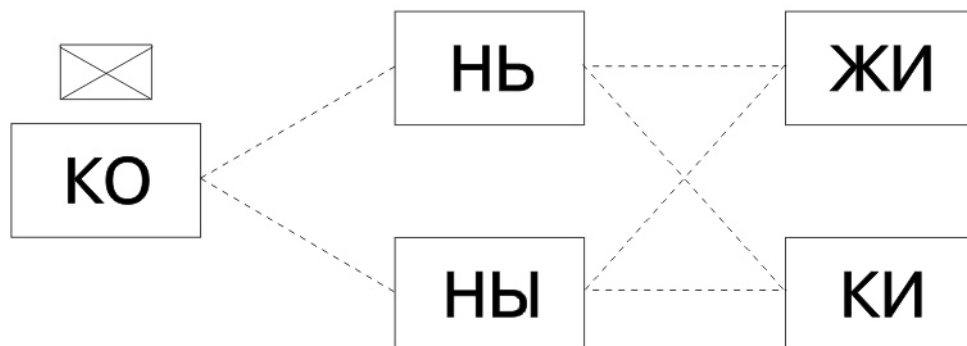
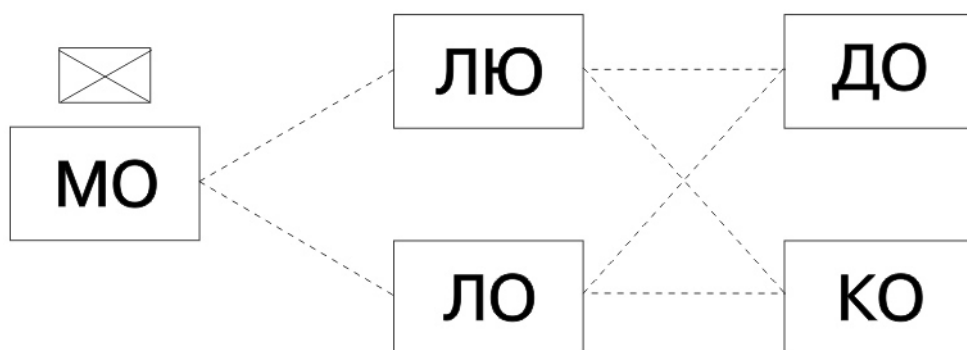
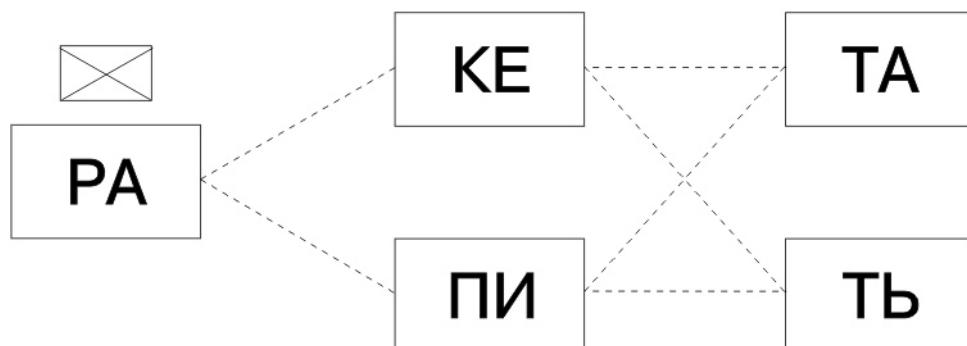


ТО •



• НА

Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Прочитай сочетания букв. Среди них найди и подчеркни слова.

БАН

ДУН

СОН

МАК

ПУР

ФОБ

ЧАЛ

ШУМ

ТОЧ

ТАЛ

ГУН

СОК

РАШ

ВУП

ШОН

Каждому символу соответствует склад (см. таблицу).

«Расшифруй» символы, поставив на место каждого соответствующий склад. Прочитай слово.

Найди в правом столбике слово и соедини его с группой символов.

☆	♡	✕	□	V	○	+	△	❄	▱
ЛО	РА	Н	ТА	ВА	ПА	Т	ГО	КЕ	Р

♡ ❄ □ •

⊕ ♡ V •

☆ ○ □ •

△ ♡ •

V □ •

○ ❄ ⊕ •

○ ▱ □ •

V △ ✕ •

• ВАГОН

• ПАКЕТ

• ТРАВА

• РАКЕТА

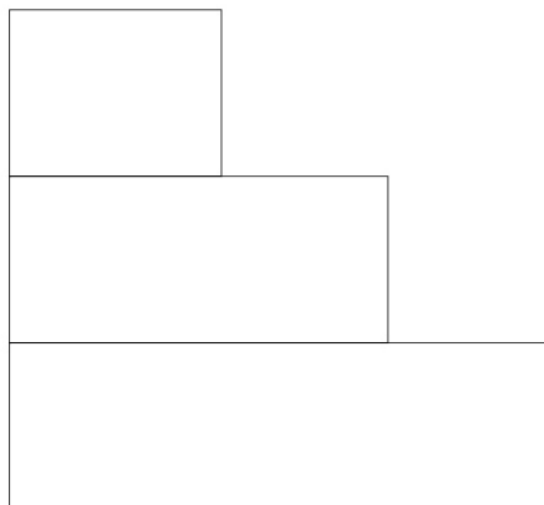
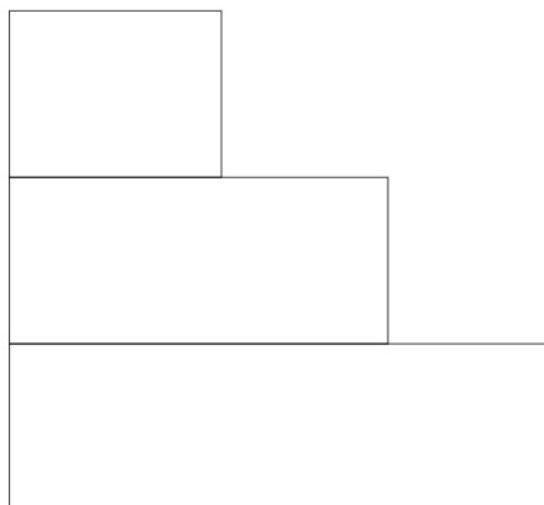
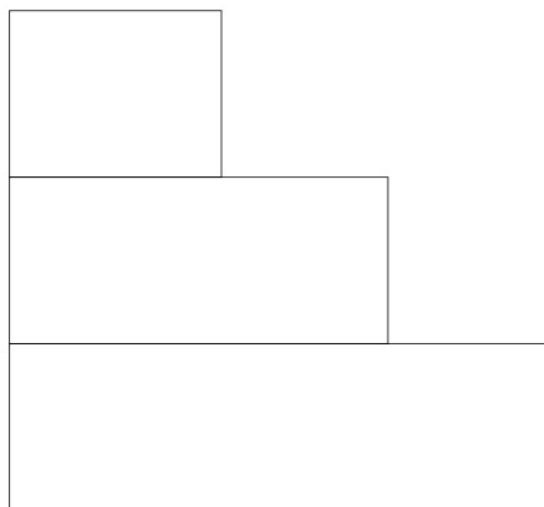
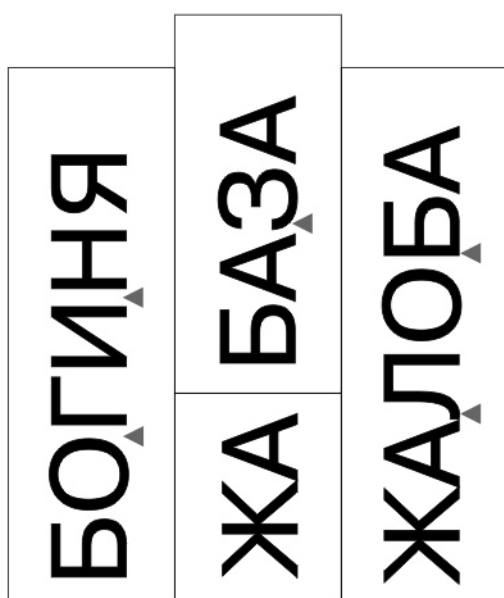
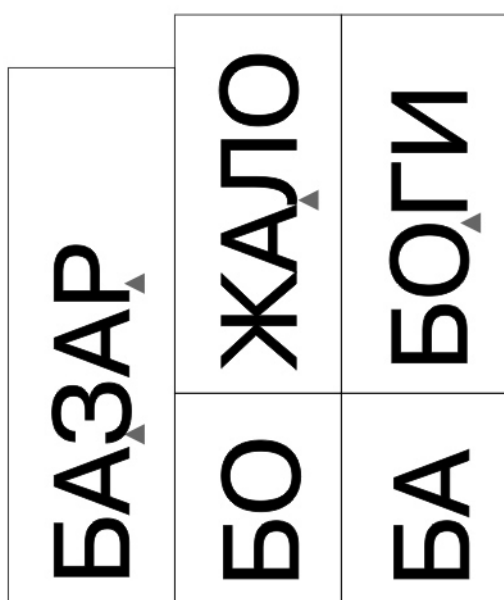
• БАТА

• ЛОПАТА

• ПАРТА

• ГОРА

Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них – слова с одинаковым начальным складом.



Описание игры смотрите на странице 6.

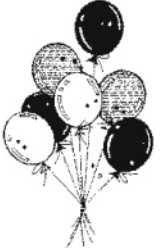
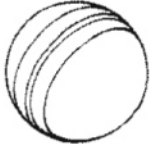
ЛЕТО РАК СЫН ЛУК

РАК ЛУК ЛЕТО СЫН ЛЕТО ЛУК
СЫН РАК СЫН РАК ЛУК ЛЕТО
ЛУК СЫН ЛЕТО ЛУК РАК СЫН

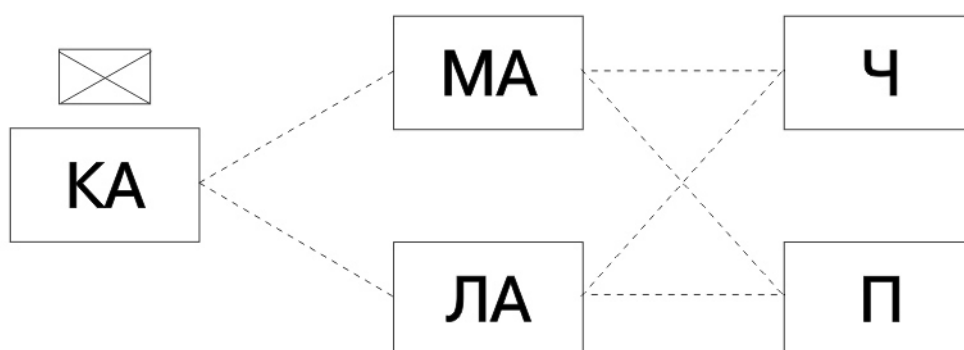
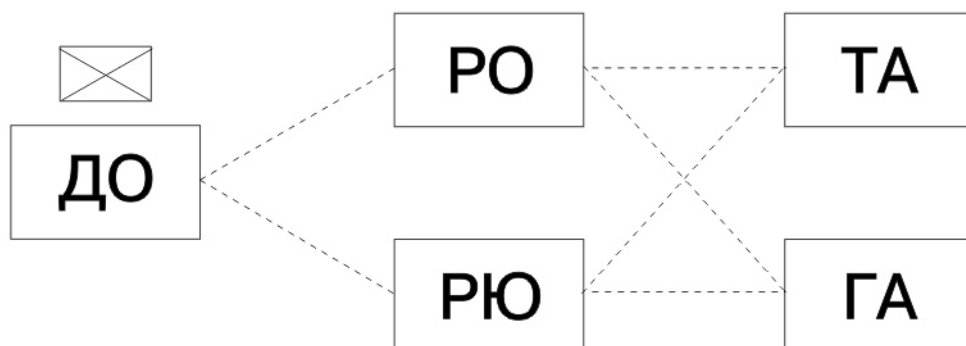
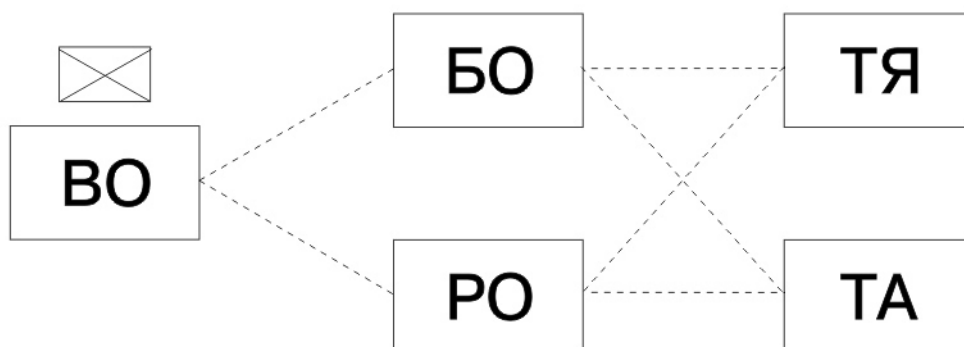
СЫ	РА	ЛУ	Н	ЛЕ	К	ТО	К
----	----	----	---	----	---	----	---



Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.

	•	• Стул •	• 
	•	• Шары •	• 
	•	• Юбка •	• 
	•	• Лупа •	• 
	•	• Пила •	• 
		• Шарф •	
		• Торт •	
		• Мяч •	
		• Яхта •	
		• Лыжи •	

Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Соедини склад под фигуркой со складом в правой части страницы, чтобы получилось имя.

Таким образом ты узнаешь, как зовут девочек и мальчиков. Те из них, чьи имена заканчиваются на один склад, дружат между собой. Определи, кто из детей дружит между собой.



НИ •



А •



ВА •



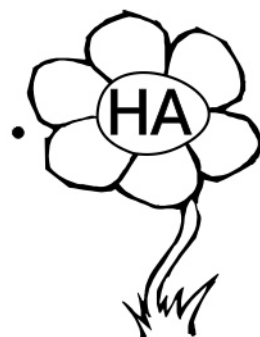
СА •



МИ •



ДИ •



Описание игры смотрите на странице 6.

КОСА ДОМ КРОТ ЛЕС

ЛЕС ДОМ КОСА КРОТ ЛЕС КРОТ

КОСА КРОТ ЛЕС ДОМ КОСА ЛЕС

ЛЕС КОСА ДОМ КОСА КРОТ ДОМ

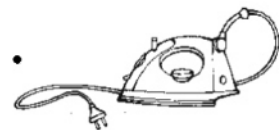
ДО	К	КО	ЛЕ	РО	СА	Т	С	М
----	---	----	----	----	----	---	---	---



Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



- Лиса •
- Гора •
- Зонт •
- Каша •
- Нога •
- Утюг •
- Трон •
- Вол •
- Часы •
- Баян •



Прочитай склад в прямоугольнике. В прямоугольник с точкой вставь (соедини линией) склад из находящихся рядом, чтобы получилось слово. Прочитай это слово.



Д	•
---	---

ПЕ	•
----	---

МА	•
----	---

ГО	•
----	---

КИ	•
----	---

•РА

•К

•ВА

•Т

•РО



2



Прочитай сочетания букв. Среди них найди и подчеркни слова.

НОМ

ЛИС

МЯЧ

СОМ

ДИС

МАЧ

ЛОМ

РИС

МИЧ

ПОМ

ВИС

МЕЧ

КОМ

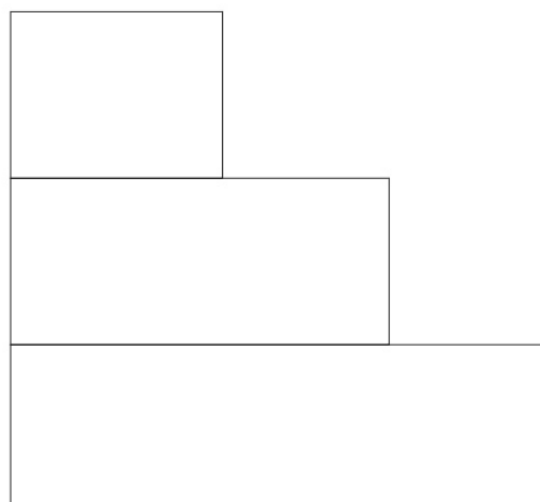
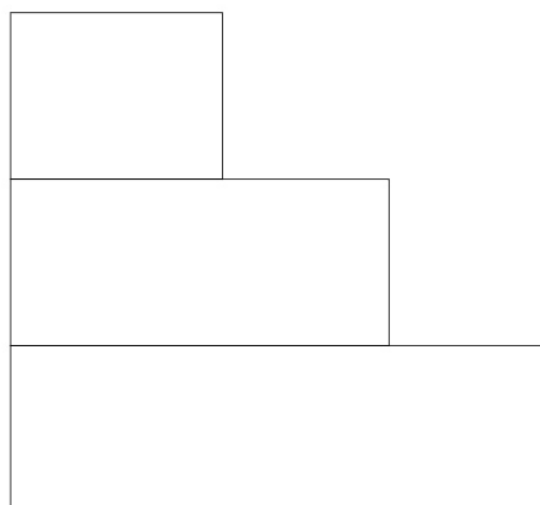
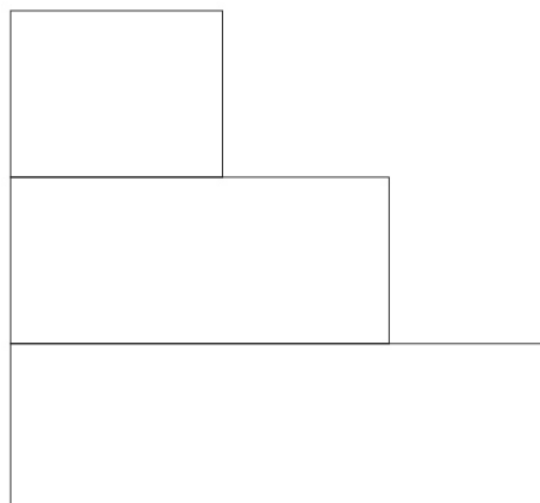
ТИС

МЮЧ

Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них – слова с одинаковым начальным складом.

СИ	ПО	БО
НЬ	Л	Л
КА	Я	ЛЬ

БО	ПО	ПО
ЛЬ	С	Л
НО	И	Я



Соедини с точкой в прямоугольнике только те склады, которые вместе со складами Й-КА образуют слово.

ФА •

ЧА •

КА •

ЗА •

ЖА •

ТА •

ЛА •

НА •

ГА •

МА •

•	ЙКА
---	-----



Прочитай склады, объединенные дугой. Проведи линию от получившегося слова к соответствующему рисунку.

РЕ	КА	ША	РЫ	БА	Н	КА	ЧЕ	ЛИ
----	----	----	----	----	---	----	----	----



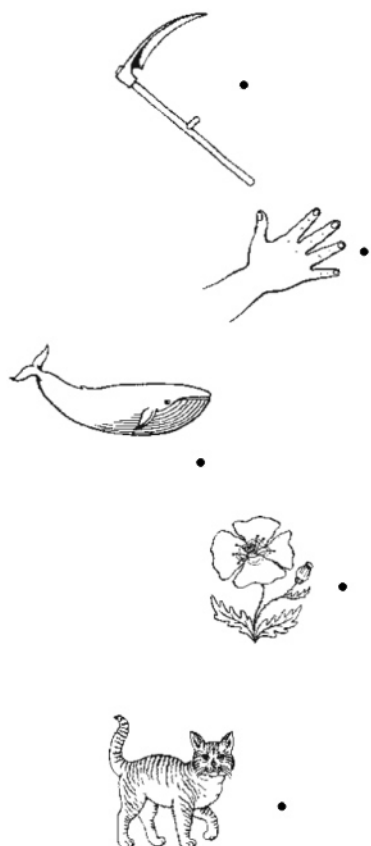
Описание игры смотрите на странице 6.

ЦИРК УТРО ЛЮДИ ХЛЕБ

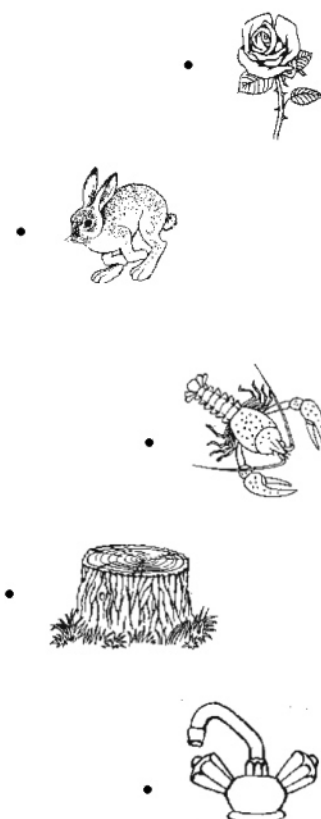
ЦИРК ЛЮДИ ХЛЕБ УТРО ЛЮДИ
УТРО ХЛЕБ ЦИРК ЛЮДИ ХЛЕБ ЦИРК
ЛЮДИ УТРО ХЛЕБ ЦИРК УТРО

Х	ЦИ	У	ЛЮ	Р	ЛЕ	Т	К	Б	РО	ДИ
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

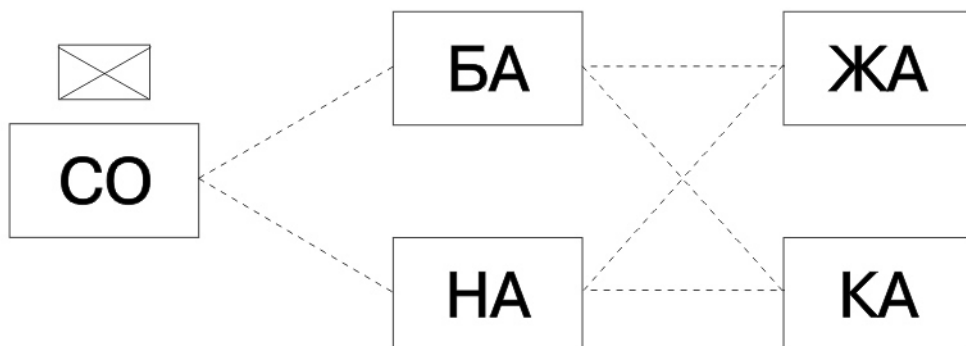
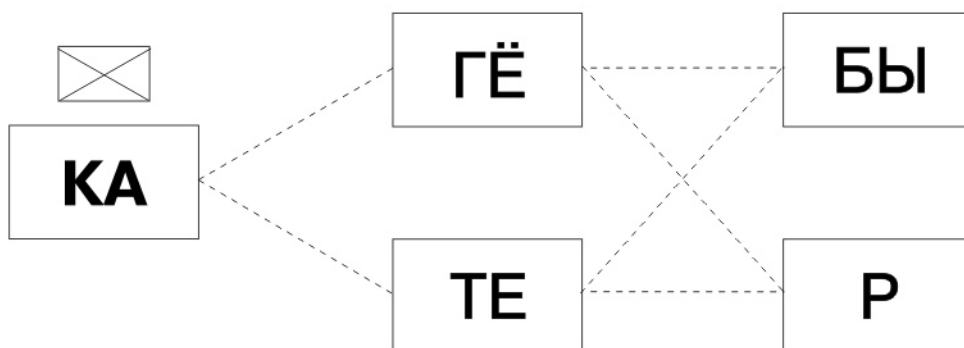
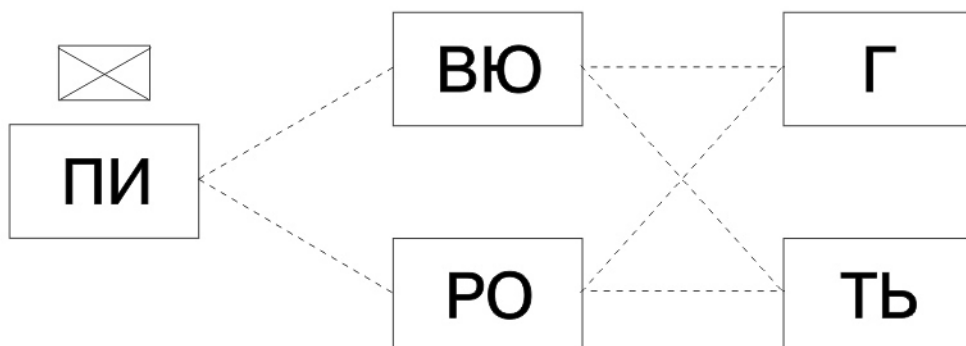
Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



- Мак •
- Пень •
- Рак •
- Рука •
- Кот •
- Роза •
- Коса •
- Кран •
- Кит •
- Заяц •



Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Какие игрушки любят мальчики, а какие – девочки? Прочитай и соедини детей с игрушками для мальчиков и для девочек.

• Вика

• Ваня

• Толя

• Поля

• Дима

• Лида

• Миша

• Вася

• Зина

• Зоя

• Женя

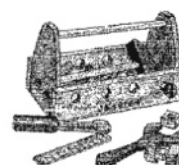
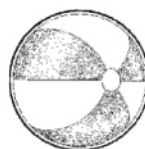
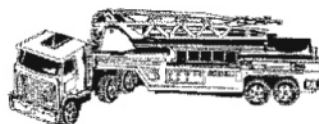
• Боря

• Оля

• Галя

•
Игрушки
для девочек

•
Игрушки
для мальчиков



Прочитай сочетания букв. Среди них найди и подчеркни слова.

МИР

ПУЛ

ХАЗ

КУЖ

ПОЛ

КАЗ

ЧИЖ

ПАЛ

ЛАЗ

ЧАС

ПЭЛ

РАЗ

КУВ

ПЫЛ

ЦАЗ

По форме рамки определи, какие склады составляют пары. Соедини их линией и прочитай слово.



ЛУ

РО | Г

ЗА

ТА

ЗИ

НА



ПИ

РИ | ЦА

ВА

Я | Ц

КУ

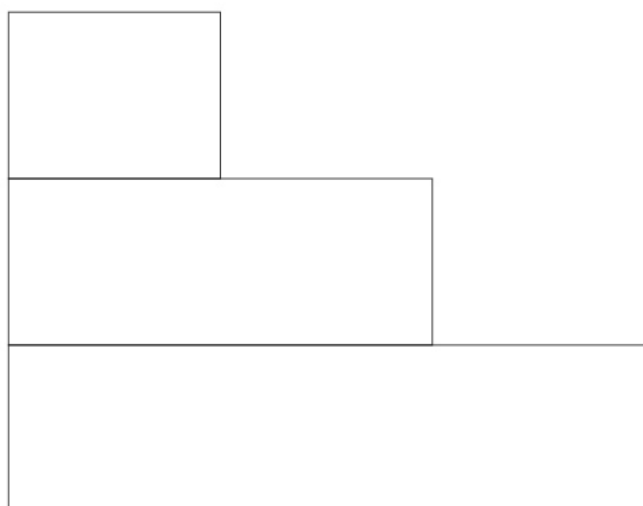
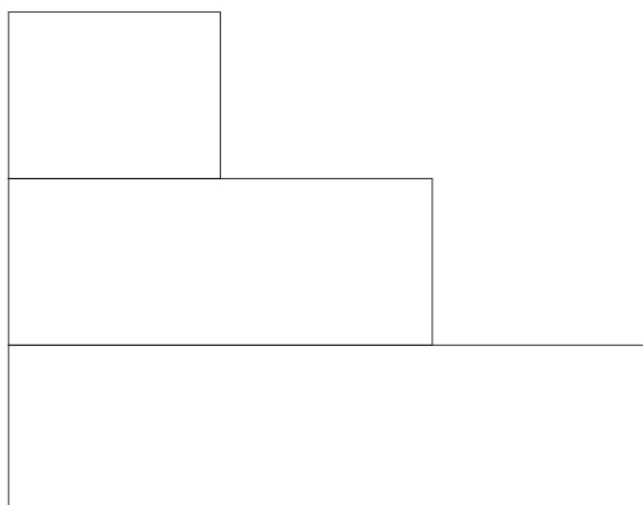
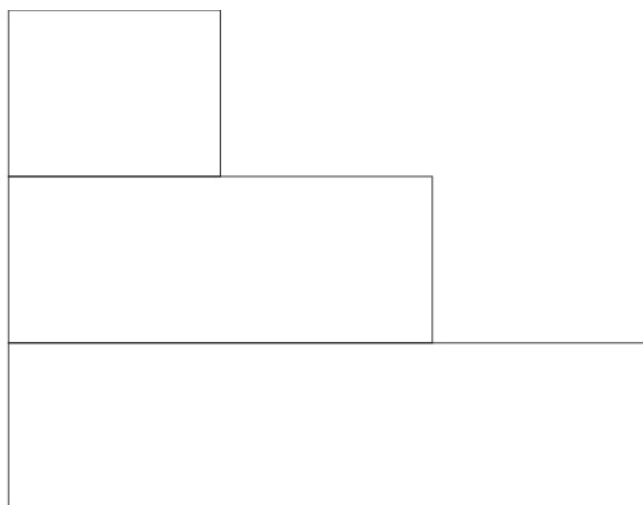
МА



Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них – слова с одинаковым начальным складом.

ЧИЖИК	НА	ЧИ
	МО	МОРЯ

НАТАША	НАТА	НАТА
	НА	НА



Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

ЗУБР СВЕТ РЕПА АРКА

СВЕТ АРКА ЗУБР РЕПА АРКА

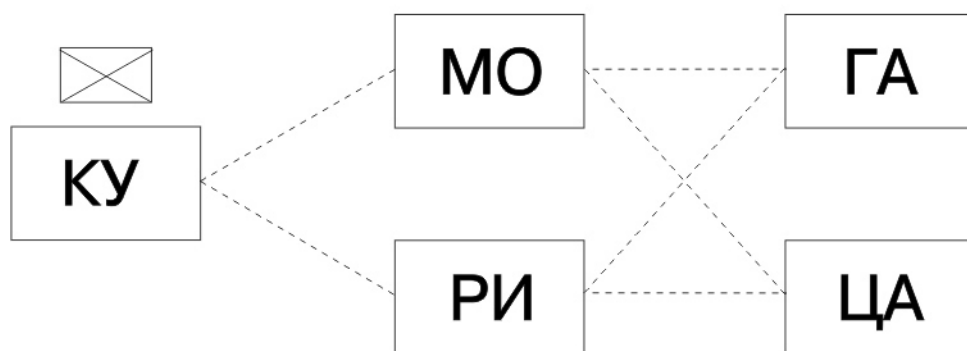
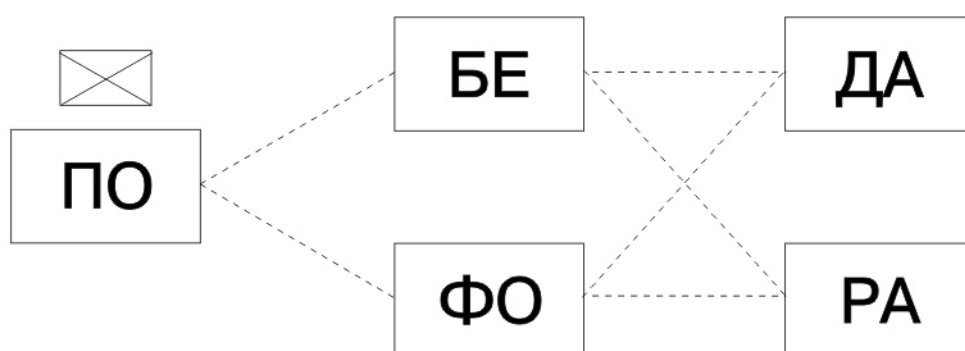
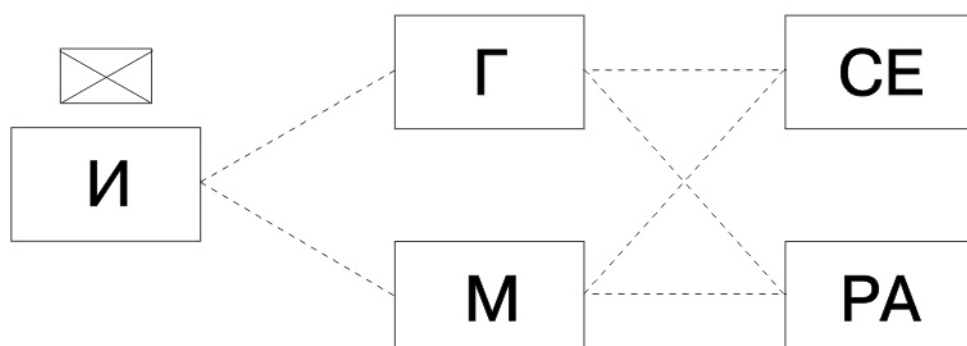
ЗУБР РЕПА СВЕТ АРКА ЗУБР РЕПА

СВЕТ АРКА ЗУБР РЕПА СВЕТ АРКА

РЕ	ЗУ	С	А	Б	ПА	Р	В	Е	КА	Т	Р
----	----	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---



Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Каждой цифре соответствует склад (см. таблицу в верхней части страницы).

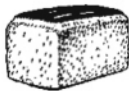
Ниже даны числа, которые ты должен «расшифровать», поставив на место цифр соответствующие им склады. Получится слово. Напиши его в рамке рядом с числом.

Найди получившееся слово в правом столбике и соедини его с числом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ЛУ	Б	ДА	Г	ЗУ	П	РИ	Р	ВО	З

52		• ВОДА
38		• ПЛУГ
670		• ЗУБ
93		• ЛУГ
14		• ВОЗ
472		• ДАР
614		• ГРИБ
90		• ПРИЗ

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.

• 	• Лук	• 	• Енот	• 
• Утка	• 	• Яйцо	• Ива	• 
• 	• Хлеб	• 	• Рысь	• 
• 	• Сом	• 	• Соль	

Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

ЗОНТ ТУЧА СНЕГ КЛЁН

ТУЧА СНЕГ КЛЁН ЗОНТ ТУЧА

КЛЁН ЗОНТ ТУЧА СНЕГ КЛЁН ЗОНТ

СНЕГ КЛЁН ЗОНТ ТУЧА СНЕГ

ЗО	ТУ	К	С	Н	ЛЁ	НЕ	Т	ЧА	Г	Н
----	----	---	---	---	----	----	---	----	---	---



Соедини с точкой в прямоугольнике только те склады, которые вместе со складом ША образуют имя девочки или мальчика.

БА •

ГА •

ДА •

ФА •

ЗА •

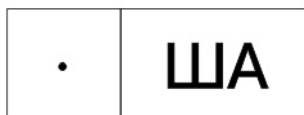
МА •

РА •

ПА •

ТА •

СА •

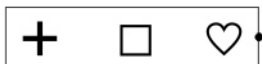
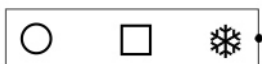
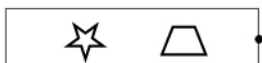


Каждому символу соответствует склад (см. таблицу).

«Расшифруй» символы, поставив на место каждого соответствующий склад. Прочитай слово.

Найди в правом столбике слово и соедини его с группой символов.

○	+	△	V	□	×	☆	❄	♥	▱
А	ША	Ш	КО	Р	П	ТА	КА	Ф	З



• АРКА

• КАША

• ШАР

• ШКАФ

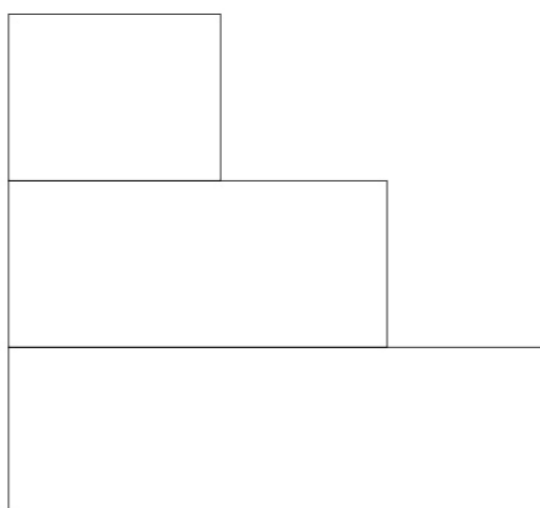
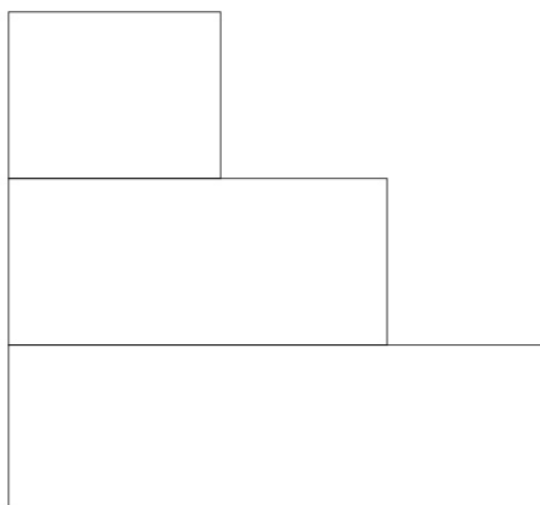
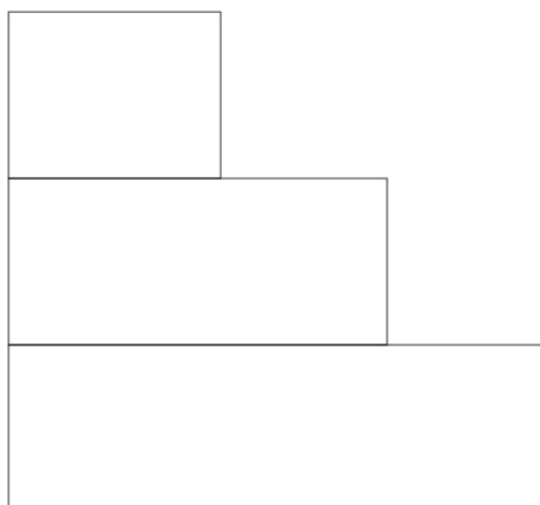
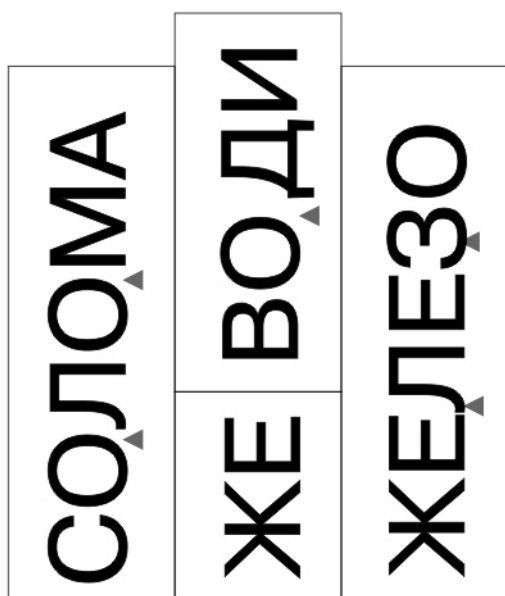
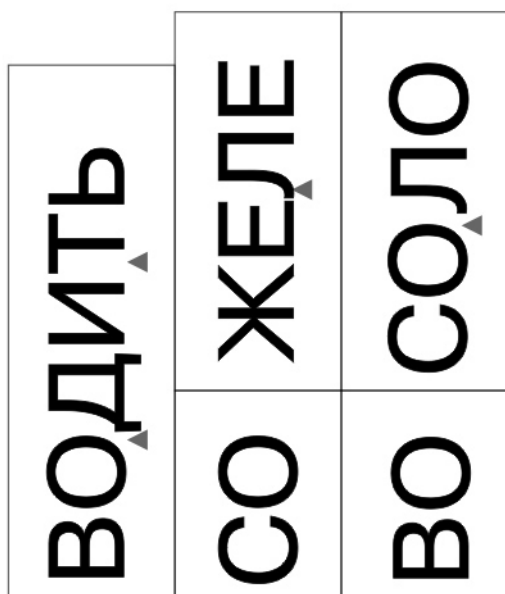
• ШАПКА

• ТАЗ

• КОФТА

• ШАРФ

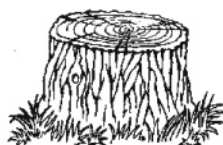
Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них – слова с одинаковым начальным складом.



Прочитай склад в прямоугольнике. В прямоугольник с точкой вставь (соедини линией) склад из находящихся рядом, чтобы получилось слово. Прочитай это слово.



З



Т	•
---	---

ПЕ	•
----	---

РА	•
----	---

ВА	•
----	---

ПИ	•
----	---

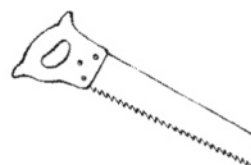
• НЬ

• ЗА

• РИ

• ЛА

• К



Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



• Волк

• Меч

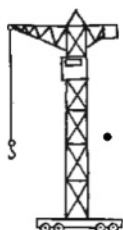


• Коса



• Жаба

• Орёл



• Игла

• Кран



• Коза

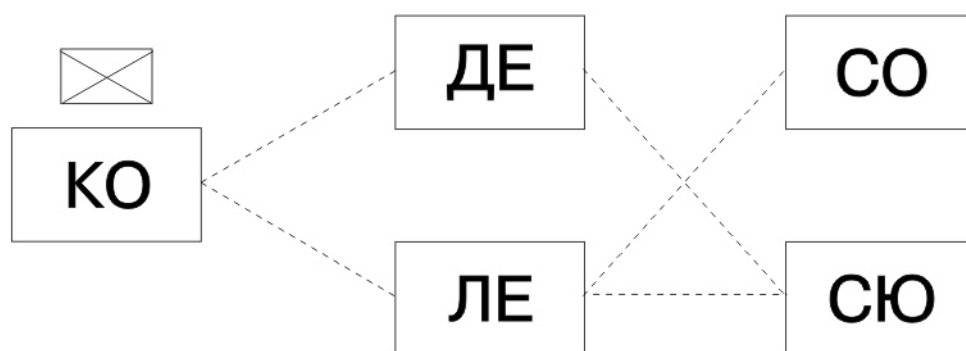
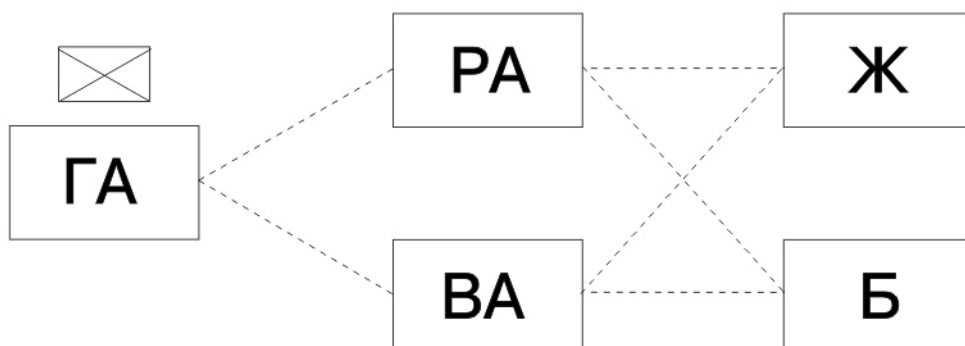
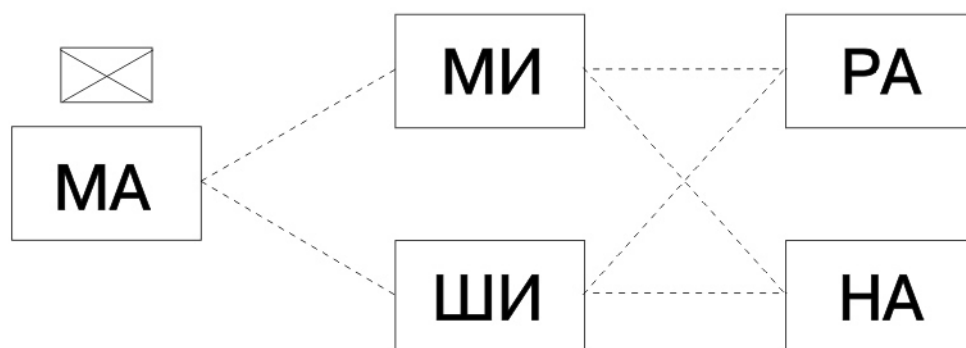


• Жук

• Паук



Почтальону нужно разнести письма. Он может идти только в тот домик, где находится склад, который вместе со складом, написанным под конвертом, составляет слово. Тропинку, соединяющую эти дома, выдели сплошной линией.



Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

САНИ ШКАФ ТИГР ОРЁЛ

САНИ ТИГР ОРЁЛ ШКАФ ТИГР САНИ

ТИГР ШКАФ САНИ ОРЁЛ ШКАФ

САНИ ТИГР ОРЁЛ ШКАФ САНИ ТИГР

ТИ	О	Ш	Г	РЁ	СА	КА	Л	Р	НИ	Ф
----	---	---	---	----	----	----	---	---	----	---



Каждой цифре соответствует склад (см. таблицу в верхней части страницы).

Ниже даны числа, которые ты должен «расшифровать», поставив на место цифр соответствующие им склады. Получится слово. Напиши его в рамке рядом с числом.

Найди получившееся слово в правом столбике и соедини его с числом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
МА	ВО	ЛЯ	К	МО	Л	КО	ВА	ЛО	НЯ

- | | | |
|-----|----------------------|----------|
| 11 | <input type="text"/> | • ВОЛК |
| 28 | <input type="text"/> | • МОЛОКО |
| 597 | <input type="text"/> | • МАК |
| 83 | <input type="text"/> | • ВОВА |
| 80 | <input type="text"/> | • ВАЛЯ |
| 264 | <input type="text"/> | • МАМА |
| 14 | <input type="text"/> | • КОЛЯ |
| 73 | <input type="text"/> | • ВАНЯ |

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



• Ваза

• Врач

• Ёлка

• Дед

• Дым



• Змея

• Изба

• Ключ



• Лев



• Очки



Прочитай каждое из слов сначала слева направо, а затем справа налево (наоборот). Подчеркни те слова, которые слева направо и справа налево читаются одинаково.

ДЕД

КАК

ИДИ

КОТ

КИТ

АГА

БОБ

КОК

ПОП

СОК

ДОМ

РАК

Прочитай вслух слова. В каждом из них спряталось известное тебе слово. Найди и подчеркни его.

СРЕДА

МЕДАЛЬ

ТОРПЕДА

ПЕДАЛЬ

ПОБЕДА

ЧЕРЕДА

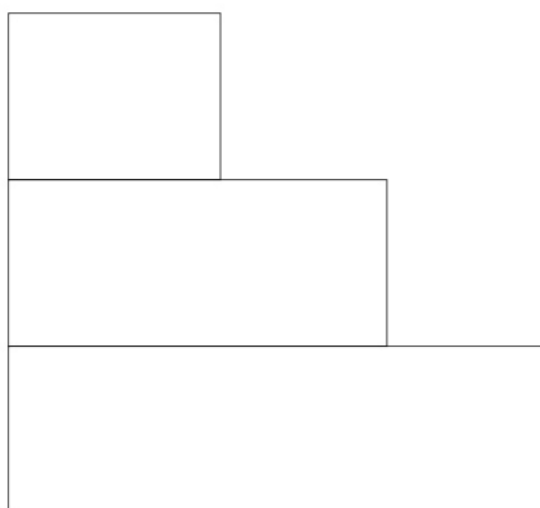
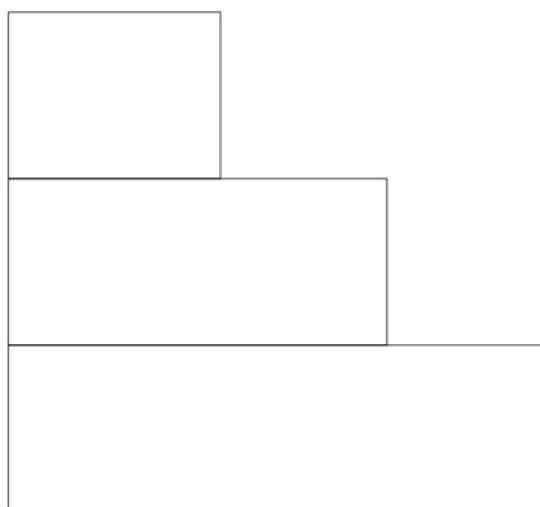
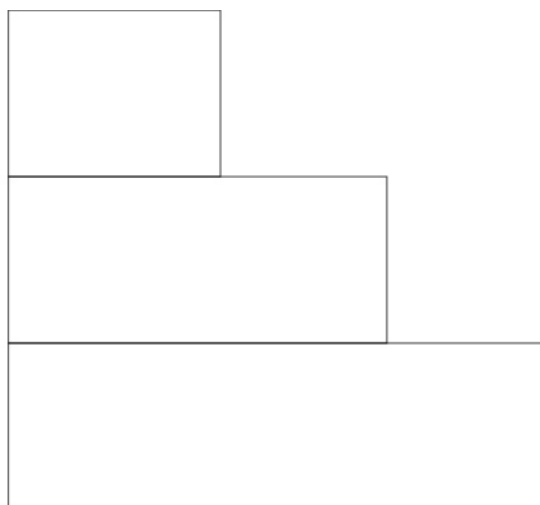
БЕСЕДА

РЕЗЕДА

Почитай слова вслух. По линии отрежь часть страницы. Разрежь слова так, чтобы получились карточки. Вклей их в контуры «лестниц». «Ступеньки» каждой из них – слова с одинаковым начальным складом.

СИЛАЧИ	ДЕНЬ	РУКА
РУ	СИ	

РУКАВА	СИЛА	ДЕНЬГИ
ДЕ		



Описание игры смотрите на странице 6.

ЯЩИК ЁЛКА ШАРФ ДЕНЬ
ДЕНЬ ШАРФ ЯЩИК ЁЛКА ДЕНЬ
ЯЩИК ЁЛКА ДЕНЬ ШАРФ ЯЩИК ЁЛКА
ШАРФ ДЕНЬ ЯЩИК ЁЛКА ШАРФ

Ё	Я	ДЕ	ЩИ	ША	Л	НЬ	Р	К	КА	Ф
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



• Гриб



• Окно



• Сыр

• Нож

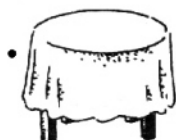
• Душ



• Перо

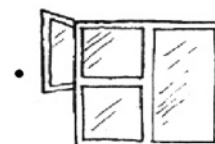
• Стол

• Краб



• Рыба

• Овца



На странице дано слово, которое ты должен расшифровать. Для этого:

1. Прочитай слово вверху страницы (ЦАРЬ). Это начальное слово.

2. Найди такое же слово на странице.

3. Рядом со словом – буква. Впиши ее в первый квадратик.

4. Почитай слово, находящееся около кружка с этой буквой. Найди на странице такое же слово.

И так далее до тех пор, пока не впишешь последовательно нужные буквы во все квадратики. Прочитай зашифрованное слово.

царь



каша **ш** – бусы

лужа **о** – овца



бусы **о** – конец



овца **р** – гора



царь **х** – лужа

гора **о** – каша

--	--	--	--	--	--

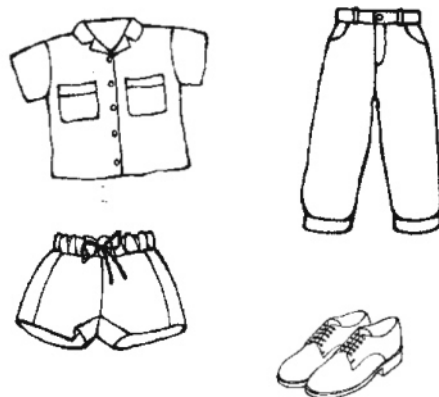
Дети одеваются. Помоги им подобрать одежду: соедини мужские имена с одеждой для мальчиков, женские — с одеждой для девочек.

- Рома
- Вера
- Таня
- Витя
- Даша
- Дима
- Лена
- Аня
- Юра
- Паша
- Катя
- Лиза
- Вова
- Миша

ОДЕЖДА
для девочек



ОДЕЖДА
для мальчиков



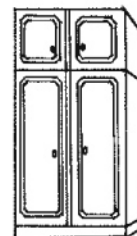
Вверху страницы расположена «система координат» (юла, шкаф – по горизонтали, ночь, суп – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	ЮЛА	ШКАФ
НОЧЬ	НОЖ	ИВА
СУП	ЗОЛА	ДВА

- | | |
|---------------|--------|
| СУП – ЮЛА • | • ДВА |
| НОЧЬ – ШКАФ • | • ИВА |
| ЮЛА – НОЧЬ • | • ЗОЛА |
| ШКАФ – СУП • | • НОЖ |

2



- | | |
|--------|---------------|
| ЗОЛА • | • НОЧЬ – ЮЛА |
| ДВА • | • ШКАФ – НОЧЬ |
| НОЖ • | • СУП – ШКАФ |
| ИВА • | • ЮЛА – СУП |



Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

БОРЩ НОЧЬ ЮБКА КРОТ

НОЧЬ КРОТ ЮБКА БОРЩ ЮБКА

ЮБКА БОРЩ НОЧЬ КРОТ БОРЩ НОЧЬ

КРОТ НОЧЬ БОРЩ ЮБКА КРОТ ЮБКА

Ю	БО	К	НО	Р	Б	ЧЬ	РОКА	Щ	Т
---	----	---	----	---	---	----	------	---	---



Прочитай слова вслух. В каждом из них зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово. Прочитай его.

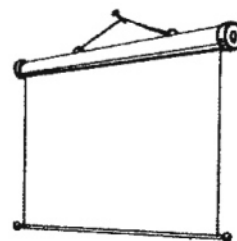
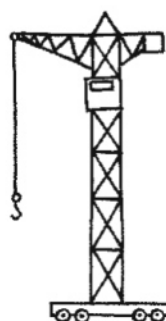
П О Л К

С К Л О Н

Э К Р А Н

Б Е Д А

Л А М П А



Соедини букву с точкой перед либо после слова, чтобы получилось новое слово. Прочитай его.

У Б Ф О



• ДАР •

• СТОЛ •

• ШАР •

• ЛЕНЬ •



На странице дано слово, которое ты должен расшифровать. Для этого:

1. Прочитай слово вверху страницы (ШУБА). Это начальное слово.
2. Найди такое же слово на странице.
3. Рядом со словом – буква. Впиши ее в первый квадратик.
4. Почитай слово, находящееся около кружка с этой буквой. Найди на странице такое же слово.

И так далее до тех пор, пока не впишешь последовательно нужные буквы во все квадратики. Прочитай зашифрованное слово.

шуба

фото **р** – неделя



рябина **ж** – озеро

шуба **д** – фото

песня **а** – конец

неделя **у** – рябина



озеро **б** – песня

--	--	--	--	--	--

Прочитай склад в прямоугольнике. В прямоугольник с точкой вставь (соедини линией) склад из находящихся рядом, чтобы получилось слово. Прочитай это слово.



ТА	•
----	---

МУ	•
----	---

ДЫ	•
----	---

ДУ	•
----	---

КО	•
----	---

•НЬ

•Б

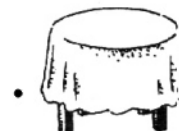
•ХА

•З

•М



Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



•Сани

•Мышь

•Шина

•Бусы

•Глаз



•Слон

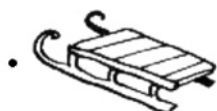
•Гусь



•Шлем

•Сова

•Стол



Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

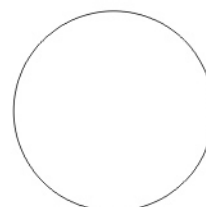
ЛИСТ КРУГ НЕБО КЛЮЧ

КРУГ КЛЮЧ НЕБО ЛИСТ КЛЮЧ КРУГ

НЕБО ЛИСТ КРУГ КЛЮЧ НЕБО ЛИСТ

КРУГ НЕБО ЛИСТ КРУГ ЛИСТ КЛЮЧ

К	ЛИ	НЕ	К	С	ЛЮ	Т	РУ	БО	Ч	Г
---	----	----	---	---	----	---	----	----	---	---



Вверху страницы расположена «система координат» (кран, игла – по горизонтали, врач, бусы – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	КРАН	ИГЛА
ВРАЧ	ФОТО	ПЛАЩ
БУСЫ	НЕБО	СЕНО

ВРАЧ – ИГЛА •

БУСЫ – КРАН •

КРАН – ВРАЧ •

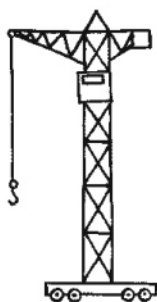
ИГЛА – БУСЫ •

• НЕБО

• ФОТО

• СЕНО

• ПЛАЩ



ПЛАЩ •

ФОТО •

СЕНО •

НЕБО •

• ВРАЧ – КРАН

• КРАН – БУСЫ

• ИГЛА – ВРАЧ

• БУСЫ – ИГЛА

Прочитай каждое из слов сначала слева направо, а затем справа налево (наоборот). Подчеркни те слова, которые слева направо и справа налево читаются одинаково.

МОЛОКО

АННА

ДОХОД

КАЗАК

КОМОК

МЕТРО

СЕВЕР

ВОСХОД

ЛЕТЕЛ

ПИРОГ

ШАЛАШ

СОКОЛ

Впиши буквы в квадратики в соответствии с указанным порядком (числа под буквами обозначают порядок их следования). Прочитай получившиеся слова и проведи линии от них к соответствующим картинкам.

Т А У Ч

1 4 2 3

--	--	--	--

.



.

Т И П А Ц

2 3 1 5 4

--	--	--	--	--

.



.

А К К Ш О

5 4 1 3 2

--	--	--	--	--

.



.

На странице дано слово, которое ты должен расшифровать. Для этого:

1. Прочитай слово вверх страницы (ЧАША). Это начальное слово.

2. Найди такое же слово на странице.

3. Рядом со словом – буква. Впиши ее в первый квадратик.

4. Почитай слово, находящееся около кружка с этой буквой. Найди на странице такое же слово.

И так далее до тех пор, пока не впишешь последовательно нужные буквы во все квадратики. Прочитай зашифрованное слово.

чаша

комар (Н) – книга



чаша (Ч) – колесо

лента (е) – ягода



колесо (у) – гриб

ягода (с) – комар



книга (о) – конец

гриб (д) – лента

--	--	--	--	--	--	--

Прочитай вслух вопросы и подчеркни правильные ответы.



Что это?

Мак

Роза

Астра

Пион

К чему относится?

Цветы

Ягоды

Овощи

Фрукты

Что у неё есть?

Глаза

Руки

Шипы

Голова

Где растёт?

На озере

В саду

В лесу

В поле

Что из неё делают?

Суп

Торт

Букет

Хлеб

Дано поле слов.

1 шаг. Из верхнего ряда ребенок выбирает любое слово.

2 шаг. Ребенок ищет выбранное слово, подчеркивает его цветным карандашом и называет вслух.

3 шаг. Из складов внизу ребенок должен составить это слово (закрасить точки под складами тем же цветом, каким он подчеркнул слово).

4 шаг. Ориентируясь на цветные точки, ребенок должен прочитать вслух получившееся слово.

5 шаг. Таким же образом ребенок находит и складывает оставшиеся слова (каждое слово выделяется своим цветом).

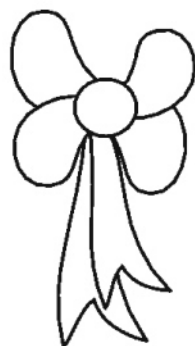
БАНТ ОЧКИ СЕНО УТЮГ

УТЮГ ОЧКИ СЕНО БАНТ ОЧКИ СЕНО

БАНТ УТЮГ ОЧКИ СЕНО УТЮГ БАНТ

ОЧКИ СЕНО БАНТ ОЧКИ СЕНО

О	СЕ	У	БА	НО	Ч	Н	ТЮ	КИ	Т	Г
---	----	---	----	----	---	---	----	----	---	---



Прочитай вслух слова и распредели их по темам, выделив, как показано на образце.

МЕБЕЛЬ

ПОСУДА

ОДЕЖДА

ОБУВЬ

БАНКА

ШАРФ

ШКАФ

САПОГИ

БОТИНКИ

ЛОЖКА

ПАЛЬТО

СТОЛ

ТАРЕЛКА

ТАПОЧКИ

ДИВАН

БРЮКИ

КОФТА

СТУЛ

ТУФЛИ

СТАКАН

Прочитай вслух слова в столбиках. Соедини одинаковые слова.



Будка •

• Булка

Буран •

• Бурный

Буква •

• Буйвол

Бурный •

• Будить

Бусы •

• Буква

Булка •

• Бурить

Будить •

• Будка

Бурить •

• Бублик

Бублик •

• Буран

Буйвол •

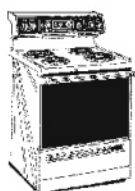
• Бусы



Прочитай вслух и соедини парами слова, относящиеся к одной теме.

ЧАЙНИК	РОЗА	СЛОН
СОВА	ТРУБА	ДИВАН
ПОЛКА	ДЯТЕЛ	ЛОЖКА
МАК	ЖИРАФ	БУБЕН

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



•



•



•



•

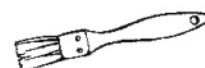


•

- Кисть •
- Нитки •
- Кепка •
- Туфли •
- Плита •
- Шапка •
- Свеча •
- Перец •
- Майка •
- Топор •



•



•



•



•



•

Вверху страницы расположена «система координат» (май, июнь, карп – по горизонтали; орех, сто, утка – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	МАЙ	ИЮНЬ	КАРП
ОРЕХ	ТРИ	ДЫНЯ	МАК
СТО	ЮБКА	ШУБА	РЫСЬ
УТКА	ЩУКА	СОМ	ТИГР

МАЙ – УТКА •

СТО – КАРП •

ОРЕХ – ИЮНЬ •

УТКА – КАРП •

КАРП – ОРЕХ •

ИЮНЬ – УТКА •

СТО – МАЙ •

МАЙ – ОРЕХ •

СТО – ИЮНЬ •

• РЫСЬ

• ТИГР

• МАК

• ДЫНЯ

• ЩУКА

• ТРИ

• СОМ

• ШУБА

• ЮБКА



МАК •

ТРИ •

ДЫНЯ •

ЮБКА •

РЫСЬ •

ШУБА •

ЩУКА •

ТИГР •

СОМ •

• МАЙ – СТО

• ОРЕХ – КАРП

• УТКА – МАЙ

• ОРЕХ – МАЙ

• КАРП – УТКА

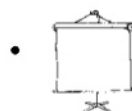
• ИЮНЬ – ОРЕХ

• УТКА – ИЮНЬ

• ИЮНЬ – СТО

• КАРП – СТО

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



• Гамак

• Пенал

• Вагон



• Завод

• Якорь

• Клоун



• Экран

• Баран

• Горох

• Метро



Прочитай вслух и соедини одинаковые слова.

• Кривой

• Мост

• Клетка

• Флора

• Центр

• Хищник

• Делать

• Шоссе

• Локон

• Хищник

• Мост

• Клетка

• Модель

• Локон

• Кривой

• Флора

• Модель

• Центр

• Делать

• Шоссе

На странице дано слово, которое ты должен расшифровать. Для этого:

1. Прочитай слово вверх страницы (КУКЛА). Это начальное слово.
2. Найди такое же слово на странице.
3. Рядом со словом – буква. Впиши ее в первый квадратик.
4. Почитай слово, находящееся около кружка с этой буквой. Найди на

странице такое же слово.

И так далее до тех пор, пока не впишешь последовательно нужные буквы во все квадратики. Прочитай зашифрованное слово.

кукла



месяц (ч) — чайка

речка (л) — шофёр



моряк (о) — конец



кукла (о) — туман

шофёр (и) — месяц

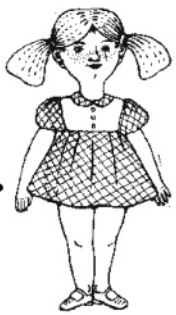
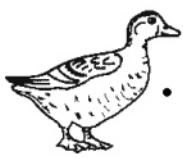
чайка (н) — моряк

туман (т) — речка



--	--	--	--	--	--	--

Соедини линией слово-название действия и рисунок тех, для кого это действие характерно.

	• ЛЕТАЕТ •		
	• ПРЫГАЕТ •		
	• БЕГАЕТ •		
	• ПОЛЗАЕТ •		
	• ПЛАВАЕТ •		
	• ХОДИТ •		

Преврати слово ЛУНА в слово РОЗА. Для этого найди в правом столбике слово, отличающееся от слова ЛУНА одной буквой. Соедини это слово линией с точкой. Затем найди второе слово, отличающееся от предыдущего одной буквой, и соедини его линией со второй точкой и т.д. до тех пор, пока у тебя не получится слово РОЗА.

	ЛУНА	• КОЖА •	
	•	• КОЗА •	
	•	• ЛУЖА •	
	•	• ЛОЖА •	
	РОЗА		

Прочитай вслух вопросы и подчеркни правильные ответы.



Кто это?

Кит
Коза
Крот
Кот

Как голос подаёт?

Мычит
Лает
Мяукает
Квакает

Что у него есть?

Перья
Усы
Горб
Хобот

На кого охотится?

На слонов
На мышей
На собак
На жирафов

Как зовут детёныша?

Утёнок
Гусёнок
Котёнок
Китёнок

Где живёт?

В доме
В норе
Под землёй
В воде

Прочитай вслух слова. Каждому зверю или птице соответствует слово, которое наиболее точно его характеризует. Найди это слово и соедини его с названием зверя или птицы.

ЛИСА •

• ЗАДИРА

ЗАЯЦ •

• ПЕВЕЦ

СОРОКА •

• ХИТРЮГА

ПЕТУХ •

• ТРУСИШКА

СОЛОВЕЙ •

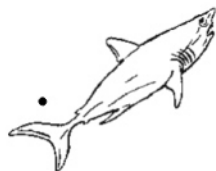
• БЕЛОБОКА



Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.

•Щётка

•Балет



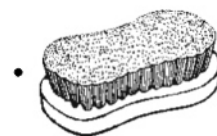
•Банан

•Якорь

•Акула



•Шапка



•Ветка



•Орехи



•Моряк



•Тёрка



Вверху страницы расположена «система координат» (коса, лужа, пруд – по горизонтали; гусь, пень, рука – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	КОСА	ЛУЖА	ПРУД
ГУСЬ	СОВА	РОЗА	ФЛАГ
ПЕНЬ	ТОРТ	ТРОН	МЫШЬ
РУКА	ВАЗА	ШЛЕМ	ЧАСЫ

ЛУЖА – ГУСЬ •

ПРУД – РУКА •

КОСА – ПЕНЬ •

ПРУД – ГУСЬ •

ЛУЖА – РУКА •

КОСА – РУКА •

ЛУЖА – ПЕНЬ •

ПРУД – ПЕНЬ •

КОСА – ГУСЬ •

• ТОРТ

• ШЛЕМ

• МЫШЬ

• ВАЗА

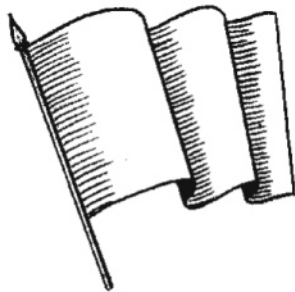
• РОЗА

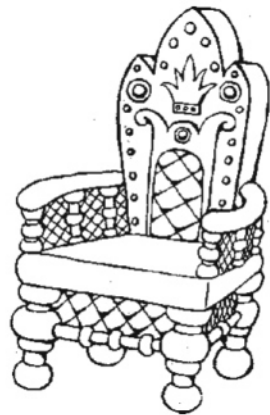
• ФЛАГ

• СОВА

• ЧАСЫ

• ТРОН





МЫШЬ •

ТОРТ •

ШЛЕМ •

ЧАСЫ •

СОВА •

ТРОН •

РОЗА •

ФЛАГ •

ВАЗА •

• РУКА – ЛУЖА

• ГУСЬ – ЛУЖА

• РУКА – КОСА

• ПЕНЬ – ПРУД

• ГУСЬ – ПРУД

• ПЕНЬ – КОСА

• РУКА – ПРУД

• ПЕНЬ – ЛУЖА

• ГУСЬ – КОСА

Прочитай вслух слова. Закончи предложения, соединив названия животных с названиями их детенышей.



У кошки •

• козлёнок

У утки •

• цыплёнок



У коровы •

• лосёнок



У козы •

• котёнок

У лошади •

• гусёнок



У курицы •

• оленёнок



У гусыни •

• утёнок

У лосихи •

• жеребёнок



У оленихи •

• телёнок

Прочитай вслух слова. В каждом столбике подчеркни слово, которое не подходит к остальным по смыслу.

1

СТОЛ

ШКАФ

ОЧКИ

СТУЛ

2

ЗИМА

ГРОЗА

ВЕСНА

ОСЕНЬ



3

СЛОН

ЖИРАФ

ТИГР

ДЯТЕЛ

4

КНИГА

ОРЁЛ

ВОРОНА

СОРОКА



5

УТРО

ДУБ

ДЕНЬ

ВЕЧЕР



6

ЛИПА

ОСИНА

КОРА

РЯБИНА

Прочитай вслух и соедини парами слова, относящиеся к одной теме.

ВИЛКА

ЮБКА

РОМАШКА

КРОВАТЬ

КОРОВА

ВОРОНА

ЛАНДЫШ

КРЕСЛО

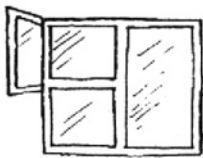
БЛЮДЦЕ

ПЛАЩ

СИНИЦА

КОЗА

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



- Утюг •
- Булка •
- Кукла •
- Сумка •
- Бочка •
- Олень •
- Борода •
- Окно •
- Обувь •
- Колос •



Прочитай вслух вопросы и подчеркни правильные ответы.



Кто это?

Муха

Лев

Кит

Кот

Где живёт?

В лесу

В море

В поле

В яме

Что у него есть?

Ноги

Руки

Хвост

Перья

Что делает?

Ходит

Летает

Ползает

Плавает

Как зовут детёныша?

Совёнок

Китёнок

Котёнок

Ребёнок

Каков его размер?

Средний

Маленький

Большой

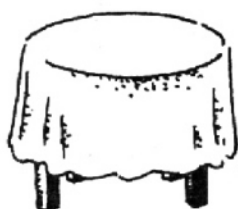
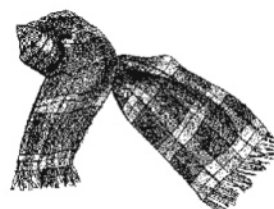
Вверху страницы расположена «система координат» (плуг, стол, день – по горизонтали, кора, шарф, нога – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	ПЛУГ	СТОЛ	ДЕНЬ
КОРА	ГЛАЗ	КЛЮЧ	ДИСК
ШАРФ	УГОЛ	СОЛЬ	ЛИСТ
НОГА	СВЕТ	КЛЕЙ	ЛИПА

КОРА – ПЛУГ •
 ПЛУГ – ШАРФ •
 НОГА – ДЕНЬ •
 ШАРФ – ДЕНЬ •
 КОРА – СТОЛ •
 НОГА – ПЛУГ •
 КОРА – ДЕНЬ •
 ШАРФ – СТОЛ •
 СТОЛ – НОГА •

• КЛЮЧ
 • КЛЕЙ
 • УГОЛ
 • ЛИСТ
 • СВЕТ
 • ДИСК
 • ГЛАЗ
 • ЛИПА
 • СОЛЬ



УГОЛ •
 СОЛЬ •
 ЛИСТ •
 ЛИПА •
 СВЕТ •
 КЛЮЧ •
 ДИСК •
 ГЛАЗ •
 КЛЕЙ •

• СТОЛ – ШАРФ
 • ШАРФ – ПЛУГ
 • ПЛУГ – НОГА
 • СТОЛ – КОРА
 • ДЕНЬ – ШАРФ
 • ДЕНЬ – КОРА
 • ПЛУГ – КОРА
 • ДЕНЬ – НОГА
 • НОГА – СТОЛ

Прочитай вслух слова. Соедини название животного со звуками, которые это животное издает.

СОБАКА •

КОШКА •

КУКУШКА •

УТКА •

КОРОВА •

ЛЯГУШКА •

ЛОШАДЬ •

•КРЯ-КРЯ

•И-ГО-ГО

•КВА-КВА

•ГАВ-ГАВ

•КУ-КУ

•МЯУ-МЯУ

•МУ-МУ

Прочитай вслух слова. В каждом столбике подчеркни слово, которое не подходит к остальным по смыслу.

1

РОМАШКА
ГВОЗДИКА
АНАНАС
ВАСИЛЁК



2

ГРАНАТ
КАПУСТА
ПЕРСИК
ЯБЛОКО

3

ГРОМКИЙ
ШУМНЫЙ
ЗВОНКИЙ
ТЁМНЫЙ

4

ПЫЛЕСОС
ХОЛОДИЛЬНИК
ТЕЛЕВИЗОР
КОРЗИНА



5

СОЛНЦЕ
ПОМИДОР
ПЛАНЕТА
ЗВЕЗДА



6

КОРОБКА
АЛЬБОМ
КРАСКИ
КИСТОЧКА

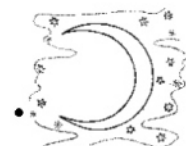
Прочитай вслух и соедини слова, относящиеся к одной теме.

СОРОКА	•	•	ВИШНЯ	•	•	ТУФЛИ
БЕРЁЗА	•	•	НАТАША	•	•	ПАЛЬМА
МАКСИМ	•	•	САПОГИ	•	•	ЖЁЛТЫЙ
ДЯТЕЛ	•	•	БЕЛЫЙ	•	•	ЯБЛОКО

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



- Белка •
- Петух •
- Ведро •
- Месяц •
- Дятел •
- Ребята •
- Диван •
- Мишка •
- Пчела •
- Врач •



Прочитай вслух и соедини одинаковые слова.

• Космос

• Читать

• Прямой

• Ракета

• Полюс

• Фауна

• Озеро

• Колос

• Прямой

• Читать

• Линия

• Обрыв

• Озеро

• Полюс

• Фауна

• Космос

• Обрыв

• Линия

• Ракета

• Колос

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.



• Афиша

• Банка



• Башня

• Груша

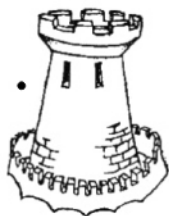
• Веник



• Вишня



• Ветер



• Сосна



• Слива



• Чайка



Прочитай вслух вопросы и подчеркни правильные ответы.



Кто это?

Муха
Комар
Пчела
Слон

Что собирает?

Лёд
Овощи
Фрукты
Нектар

Где живёт?

В улье
В море
В норе
В доме

Как голос подаёт?

Жужжит
Рычит
Лает
Поёт

Что у неё есть?

Хвост
Жало
Зубы
Руки

Что делает?

Плавает
Ходит
Летает
Бегаёт

Прочитай вслух слова в первом столбике. Выбери из второго столбика то слово, к которому они относятся, и соедини.

- | | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| Ветвистая, зелёная, колючая | • | • книга |
| Старый, кирпичный, двухэтажный | • | • заяц |
| Новая, интересная, библиотечная | • | • ёлка |
| Пугливый, беленький, маленький | • | • девочка |
| Аккуратная, послушная, весёлая | • | • дом |

Прочитай вслух слова. В каждом столбике подчеркни слово, которое не подходит к остальным по смыслу.

1
СИНИЙ
ЖЁЛТЫЙ
АЛЫЙ
ДОЛГИЙ

2
КНИГА
СТАКАН
ЖУРНАЛ
ГАЗЕТА

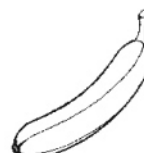


3
ЯНВАРЬ
АПРЕЛЬ
СРЕДА
НОЯБРЬ

4
КОМАР
СЕЛЬДЬ
КАРАСЬ
ОКУНЬ



5
ПЕРСИК
ФИАЛКА
ГРАНАТ
БАНАН



6
КОФТА
БРЮКИ
САПОГИ
ПИДЖАК

Вверху страницы расположена «система координат» (ёлка, шкаф, краб – по горизонтали; море, мост, зима – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	ЁЛКА	ШКАФ	КРАБ
МОРЕ	РЫБА	КРАН	ЯХТА
МОСТ	ГРИБ	ЗОНТ	ШАРФ
ЗИМА	ПЕРО	ЯЩИК	СЛОН

МОСТ – ЁЛКА •

ЗИМА – КРАБ •

МОРЕ – ШКАФ •

ЗИМА – ЁЛКА •

МОСТ – КРАБ •

МОРЕ – КРАБ •

МОСТ – ШКАФ •

ЗИМА – ШКАФ •

МОРЕ – ЁЛКА •

• КРАН

• ШАРФ

• РЫБА

• ЗОНТ

• ГРИБ

• ПЕРО

• СЛОН

• ЯХТА

• ЯЩИК



ЗОНТ •

ПЕРО •

ШАРФ •

ЯХТА •

РЫБА •

КРАН •

ГРИБ •

ЯЩИК •

СЛОН •

• КРАБ – МОСТ

• ЁЛКА – МОСТ

• КРАБ – МОРЕ

• ШКАФ – ЗИМА

• ЁЛКА – ЗИМА

• ШКАФ – МОРЕ

• КРАБ – ЗИМА

• ШКАФ – МОСТ

• ЁЛКА – МОРЕ



Летит-летит



Всем известно: к слову «кит»
Рифма звонкая – «летит».
Но кто слышал, чтоб кит летал?
Никто об этом не слышал!
Давай сыграем в «ДА» и «НЕТ».
Найди-ка правильный ответ.
Отвечайте без подсказок:
Кто летит, кто не летит?
Тот в игре и победит,
Кто не вылетит ни разу!



- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ОРЁЛ? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КОЗЁЛ? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ЩЕГОЛ? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СИНИЦА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ГОРЧИЦА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ФАЗАН? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ БАКЛАН? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КУКУШКА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ЛЯГУШКА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СТАРУШКА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СУХАРЬ? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ГЛУХАРЬ? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ГАГАРА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ГИТАРА? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ УТЁНОК? •
- ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КОТЁНОК? •

ДА

НЕТ



Продолжай игру, придумывая рифмованные пары. Задавай вопросы в рифму друзьям.

Прочитай вслух слова и соедини каждое из них со своей картинкой.

Глобус •



• Посуда

Корова •



• Сорока

Пальто •



• Картина

Дорога •



• Берёза

Хоккей •



• Малина

Прочитай вслух и соедини одинаковые слова.

• Весна

• Диета

• Залив

• Низко

• Мечта

• Карта

• Охота

• Охота

• Перец

• Сахар

• Мечта

• Низко

• Весна

• Трава

• Диета

• Трава

• Карта

• Перец

• Сахар

• Залив

Вверху страницы расположена «система координат» (мышка, блюдо, кошка, стена – по горизонтали, ковёр, сахар, навес, лампа – по вертикали) и поле слов, находящихся на пересечении координат. Ниже дан список координат (пары слов). Рядом – слова, соответствующие им.

Соедини слова с их координатами и наоборот.

	МЫШКА	БЛЮДО	КОШКА	СТЕНА
КОВЁР	РУЧКА	АРБУЗ	ФАЗАН	ПУДРА
САХАР	КУКЛА	ВИЛКА	ЧАШКА	ДОСКА
НАВЕС	БАТОН	КНИГА	ГОСТЬ	ЛИМОН
ЛАМПА	САЛАТ	НОЖКА	ДВЕРЬ	РАДИО

ЛАМПА – МЫШКА •

САХАР – КОШКА •

НАВЕС – БЛЮДО •

КОВЕР – СТЕНА •

КОШКА – КОВЁР •

БЛЮДО – ЛАМПА •

МЫШКА – НАВЕС •

СТЕНА – САХАР •

• ПУДРА

• ФАЗАН

• БАТОН

• ЧАШКА

• САЛАТ

• ДОСКА

• КНИГА

• НОЖКА



ГОСТЬ •

РУЧКА •

АРБУЗ •

ВИЛКА •

РАДИО •

КУКЛА •

ДВЕРЬ •

ЛИМОН •

• КОВЁР – БЛЮДО

• САХАР – МЫШКА

• ЛАМПА – СТЕНА

• НАВЕС – КОШКА

• МЫШКА – КОВЁР

• СТЕНА – НАВЕС

• БЛЮДО – САХАР

• КОШКА – ЛАМПА

Прочитай вслух вопросы и подчеркни правильные ответы.



Кто это?

Жираф

Слон

Кенгуру

Медведь

Как зовут детёныша?

Медвежонок

Волчонок

Котёнок

Слонёнок

Какого он цвета?

Розового

Синего

Серого

Красного

Что у него есть?

Крылья

Хобот

Перья

Рога

Где он живёт?

В море

На суше

Под землёй

На дереве

Кто как голос подает? Прочитай и соедини соответствующие слова.

КОРОВА •

ОВЦА •

СВИНЬЯ •

СОБАКА •

ЛОШАДЬ •

КУРИЦА •

СОЛОВЕЙ •

•ЛАЕТ

•КУДАХЧЕТ

•ПОЁТ

•РЖЁТ

•ХРЮКАЕТ

•БЛЕЕТ

•МЫЧИТ

Прочитай вслух вопросы. Соедини каждый из них с правильным ответом.

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ВОРОНА? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КОРОНА? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СОВА? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ТРАВА? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ПУЗЫРЬ? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СНЕГИРЬ? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ УДОД? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КОМПОТ? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ СКВОРЕЦ? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ДВОРЕЦ? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ КУВШИН? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ПИНГВИН? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ БАЛКОН? •

ЛЕТИТ-ЛЕТИТ ДРАКОН? •

ДА

НЕТ

Пособия Н. Буракова – это...



Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.

Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.

Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.

Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.

Пособия по обучению чтению и развитию техники чтения:

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смысловое чтение

Другие серии пособий:

1. Пособия по обучению счету и математике

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

2. Пособия по подготовке руки к письму

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

3. Пособия по развитию познавательных процессов

- Интеллектуальный тренинг. Уровни 1-6 (6 тетрадей).

4. Пособия по обучению определению времени

- Календарь
- Который час?

Спрашивайте в магазинах Вашего города!

Развивающие магниты для Вашего ребенка!

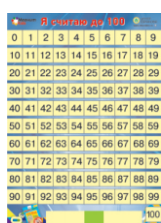
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдыхать. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:



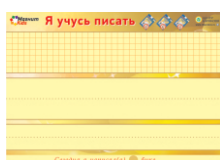
«Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



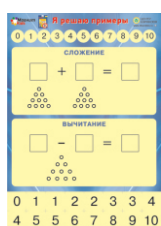
«Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



«Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



«Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



«Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

Закажите магнитную игру прямо сейчас!

Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06

products@nburakov.ru 